

學術交流基金會 函

地址：100011台北市延平南路45號2樓

承辦人：袁筱婷 小姐

聯絡方式：02-23882100 分機130

傳真：02-23882855

電子信箱：tyuan@fse.fulbright.org.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國115年4月8日

發文字號：115會字第1150000068號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (1150000068_1150000068_ATTACH1.pdf)

主旨：學術交流基金會與教育部國教署合作辦理「114學年度傅爾布萊特高中國際英語營-Bright Minds, Bright Futures」，營隊將開放臺北及臺中場次報名，請貴部公告各高校轉知此營隊參與機會。

說明：

- 一、學術交流基金會(以下簡稱本會)係依我國與美國簽訂之「教育文化交換計畫協定」成立之學術交流機構,旨在協助兩國學者、研究人員、教師及學生前往對方國從事學術研究、教學及文化交流。
- 二、此國際營隊旨在推動雙語政策優化目前的外語使用環境，提升台灣人才國際溝通力，逐辦理促進學生思考全球和在地議題的高中生全英文營隊。
- 三、學術交流基金會邀請美國籍傅爾布萊特獎學金受獎學人20位擔任營隊顧問，逐辦理促進學生思考全球和在地議題的高中生全英文營隊。
- 四、完成當日營隊學生可獲頒學術交流基金會研習證書。



總收文 115.04.08



1150034150

五、營隊時間地點

(一)115年04月18日臺北場：國立臺北科技大學,報名截止日為04月12日。(報名連結：https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPOmC4DvyM4bxKYPKC9YM2-FwW-K0nqfqLPHZ5Y__CbqPlYA/viewform?usp=sharing&ouid=118244786358330246318)

(二)115年05月16日臺中場：中國醫藥大學報名截止日為05月04日。(報名連結：https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfM_mGqN7kWIjhIdmkm9GEn91wR7Ba0YlDo00qboAIMMfgwmA/viewform?usp=sharing&ouid=118244786358330246318)

六、研習相關內容請詳閱附件包含計畫簡章。

正本：教育部國民及學前教育署

副本：電
交
2025/04/08
09:50:24
文
章





FULBRIGHT
Taiwan 學術交流基金會
FOUNDATION FOR SCHOLARLY EXCHANGE

10043 臺北市中正區延平南路45號2樓
2F, 45, Yanping S. Rd., Taipei 10043, Taiwan
Tel:+886-2-2388-2100 Fax:+886-2-2388-2855

學術交流基金會與教育部國教署合作辦理

「114 學年度傅爾布萊特高中國際英語營-

Bright Minds, Bright Futures」

*Bright Minds,
Bright Futures*



FULBRIGHT
Taiwan 學術交流基金會
FOUNDATION FOR SCHOLARLY EXCHANGE



一、前言

學術交流基金會為積極因應教育部社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）中長程計畫，培育學生的社會認知及同理關懷他人的能力，並穩健推動雙語政策的目標，逐辦理以 SEL 為主軸的國際英語營隊。社會情緒學習中的自我覺察、自我管理、人際關係、社會覺察、負責任等不同指標項目，透過參與本營隊活動設計，透過學生自我意識探知的覺察（Self-awareness）與系統思維認識到相互依存的人我關係（Interdependence），希望學生以「架空歷史」（Alternative History）創意改寫歷史故事！

二、活動進行方式

以下將從活動的 SEL 背景課程、分組模式、英文口說練習及最後的成果展現，逐一說明。

（一）SEL 背景課程

本會將特邀 SEL 領域內的專業講師，從人的情緒知覺的自我探索，引導學生對自我角色定位的認知。並從情緒復原力、情緒時間軸、及個人角色扮演等多面向，將個人投射到歷史情境中，並還原歷史上重要決策被重塑的可能性。賦予參與者從創意性與重塑歷史的寫作發想，從史實、領導者決策、情緒賦予力等多方角度建構 SEL 的主題核心。

（二）分組討論

每位參與學生將會依照主辦方的分組資訊，分至各組別，每組為 4-5 人搭配一位輔導外師進行主題討論，早上為 SEE Learning 的專題課程，下午請小組成員依主辦方提供的事件背景，讓參與者從事件發展的不同可能性，進行內容改寫，並分享最後產出的結果有哪些，這些結果對事件的影響又是什麼。

（三）英語短講演練

每個組別上場前會有成果發表的練習機會，透過 20 位外師不同組別輪替的方式，由多位傅爾布萊特專業教學的學人指導，練習用英文口說清楚陳述一個事件的基礎能力。

（四）創意發想與成果展現

最後的展示環節，會請學生分享小組的創意發想結果，並由主辦方的評審團對各組的內容進行講評。

三、主題

此次的營隊研擬，期許賦能學生瞭解社會情緒學習的這個課題，認知自己與社會間的連結。SEL 主題的場次總共辦理兩場分別在臺北及臺中。

日期	梯次	地點	學生人數
4/18	International Education Camp 4	Taipei 臺北科技大學	100 位
5/16	International Education Camp 5	Taichung 中國醫藥大學	100 位

四、當日活動流程

Schedule	Workshop
9:00 - 9:15	Welcome and Group Photo
9:15 - 10:00	Social Emotional Learning
10:00 - 10:50	Alternative History
11:00 - 12:00	Working Session 1
12:00 - 13:00	Lunch
13:00 - 14:00	Working Session 2
14:00 - 14:50	Gallery Walk
15:00 - 16:30	Bright Future, Bright Solutions Show
16:30 - 17:00	Closing

五、師資介紹



Kuo, Teresa

MA, TESOL, Azusa Pacific University, CA
TEFL Advisor, Fulbright Taiwan



Strouse, Jordan

MA, TESOL, Azusa Pacific University, CA
TEFL Advisor, Fulbright Taiwan



Kelly, Clare

Med, Social Studies Education, Rutgers University, NJ
TEFL Advisor, Fulbright Taiwan



Linehan, Jean

MA, International Education, The George Washington University, Washington, D.C.,
TEFL Advisor, Fulbright Taiwan



Kates, Spencer Terrill

B. A. in Global Studies, Concentration in International Affairs;
Minor in Music, Washington University in St. Louis



Mahometano, Steve Cabanatan

B.S. in Honors-Concentrated Neuroscience; B.A. in Psychology, University of Tennessee-Knoxville



Cui, Amanda

B.S. in Finance, the Wharton School, University of Pennsylvania



Steinberg, Eric James

M.S. in Social Data Analytics, Brown University