



MHO 海大附中

114學年度第一學期
期初校務會議

和諧共進，共融共好！



校務會議資料檔





MHOU 海大附中



賀 終身奉獻同仁



國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校
The Affiliated Keelung Maritime Senior High School of National Taiwan Ocean University





壹、114學年度各處室主任

秘書室：鄭穎鴻秘書、	教務處：高維敏主任
學務處：賴凱榮主任、	總務處：王成韻主任
實習處：劉豐溢主任、	輔導室：劉治忠主任
進修部：黃奇秀主任、	圖書館：林博民主任
人事室：楊子恆主任、	主計室：陳鳳英主任

感謝各位師長長期以來對學校的支持、協助與配合，使得各項業務得以順利推展。隨著新學年度的開始，校長誠摯請求各位師長繼續支持各處室，並提供指導與協助，同時也懇請不吝賜教。



貳、感恩與期許

感謝各位撥冗出席114學年度第1學期校務會議。在這個令人期待的新學期，我們齊聚一堂，共同討論學校的發展方向與策略，並確立本學期的目標——「**和諧共進，共融共好**」。在少子女化的嚴峻挑戰下，如何攜手尋求可行之道，是我們當前的重要課題。

首先，讓我們一同回顧過去的成就與進步。衷心感謝全體師長與教職員工的辛勤耕耘，使學校在各項事務中屢創佳績。各位專業精神與無私奉獻，正是支撐學校向前邁進的最大力量，進源在此謹致深切敬意。

展望新學年，學校教育使命不僅在於知識的傳授，更在於培養具備**科技素養、社會情緒學習(SEL)與創新思維**的優秀人才。面對少子女化的趨勢，我們將持續強化學校特色與吸引力，提供優質教育，推動學生在**學術、品格與技能**上的全面發展。

此外，學校也將積極推動教學改革與創新：

- **引入多元科技輔助教學**，激發學生學習動力；
- **鼓勵教師跨域教學合作**，提升學生自主學習力；
- **支持教師數位專業成長**，成為學生最堅實的後盾。

最後，再次感謝各位的參與與支持。讓我們秉持「**和諧共進，共融共好**」的精神，攜手合作，迎向新的航道，共創更加燦爛的未來。謝謝大家！



未來想像

2050 淨零社會

- ◆ 產業結構
- ◆ 科技、AI、機器人、無人載具...
- ◆ 社會結構、家庭結構
- ◆ 其他.....

- 面對科技、產業及社會的變動學校需要以何種方式存在？
- 培養什麼樣的人才？
- 如何培養？



2020世界經濟論壇十大職場核心技能

1. 複雜問題解決能力 (Complex Problem Solving)
2. 批判性思考能力 (Critical Thinking)
3. 創造力 (Creativity)
4. 人員管理能力 (People Management)
5. 跨人際協作能力 (Coordinating with Others)
6. 情緒智能 (Emotional Intelligence)
7. 判斷與決策能力 (Judgment and Decision Making)
8. 服務導向 (Service Orientation)
9. 協商能力 (Negotiation)
10. 認知彈性 (Cognitive Flexibility)



2025世界經濟論壇十大職場核心技能

1. 分析性思維 (Analytical Thinking)
2. 韌性、靈活性與敏捷性 (Resilience, Flexibility and Agility)
3. 領導力與社會影響力 (Leadership and Social Influence)
4. 創意思維 (Creative Thinking)
5. 自我激勵與自我覺察 (Motivation and Self-awareness)
6. 科技素養 (Technological Literacy)
7. 同理心與積極傾聽 (Empathy and Active Listening)
8. 好奇心與終身學習 (Curiosity and Lifelong Learning)
9. 人才管理 (Talent Management)
10. 服務導向與顧客服務 (Service Orientation and Customer Service)



2027世界經濟論壇十大職場核心技能

1. 創意思維 (Creative Thinking)
2. 分析性思維 (Analytical Thinking)
3. 科技素養 (Technological Literacy)
4. 好奇心與終身學習 (Curiosity and Lifelong Learning)
5. 韌性、靈活性與敏捷性 (Resilience, Flexibility and Agility)
6. 系統思維 (Systems Thinking)
7. 人工智慧與大數據應用 (AI and Big Data)
8. 自我激勵與自我覺察 (Motivation and Self-awareness)
9. 人才管理 (Talent Management)
10. 服務導向與顧客服務 (Service Orientation and Customer Service)



未來人才圖像的想像

你想要培養什麼樣的人才？





未來人才培育的核心能力

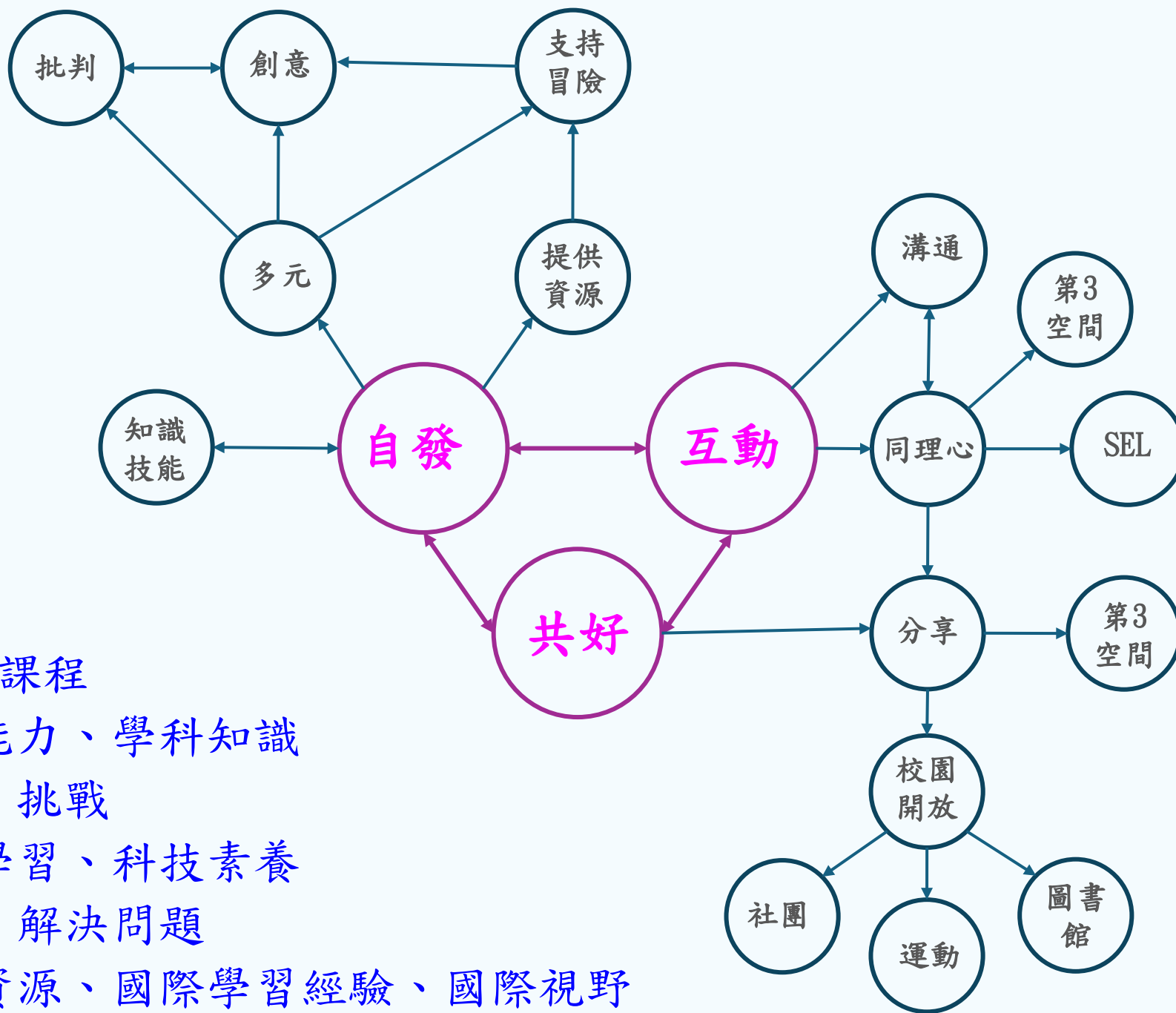
核心能力	教育策略	課程與活動設計
創新思維與解決問題能力	問題導向學習 (PBL) 跨領域專題	創客課程 創新競賽 專題研究
科技素養與數據應用能力	數位素養課程 STEAM 教育	AI 基礎課程 數據分析實作
系統思維與跨域整合能力	跨科際課程設計 產學合作	永續發展專案 模擬決策活動



新世代人才培育

EX：線上AP課程

- 外語能力、學科知識
- 冒險、挑戰
- 自主學習、科技素養
- 創意、解決問題
- 國際資源、國際學習經驗、國際視野





參、114 學年度校務經營方針

一、願景與核心價值

秉持校訓精神，落實「**和諧共進，共融共好**」，以因應少子女化挑戰，建構具特色、永續且具國際競爭力的校園。

二、人才培育方針

1. 強化核心能力：

- 培養學生具備**科技素養、創新思維、社會情緒學習(SEL)**。
- 對應**世界經濟論壇 2025 與 2027 十大核心技能**（如**分析思維、系統思維、AI與大數據應用**）。

2. 多元課程發展：

- 問題導向學習（PBL）、跨領域專題與創客教育。
- AI與數據應用課程、永續發展議題。

3. 國際視野拓展：

- 強化外語能力與跨國合作，提供**國際教育交流與雙語課程**資源。



參、114 學年度校務經營方針

三、教學與行政革新

1. 數位轉型：

強化電子公文系統與雲端資料共享，提高行政效率並減少紙本使用。鼓勵教師精進數位專業，發展科技融入教學之模式。

2. 教學精進：

推動公開觀課與教學分享，建立同儕學習社群。跨域教學合作，提升學生自主學習力。

3. SOP制度化：

各處室建立業務標準作業流程（SOP），公開於校網，確保規範一致與法令遵循。



參、114 學年度校務經營方針

四、校園建設與永續發展

1. 重大建設：

- 學生宿舍新建工程（依進度持續推動）。
- 校舍消防警報系統與基礎設施改善（如電力、照明、風扇更新）。
- 屋頂防水與太陽光電設置，兼顧環境永續與能源收益。
- 閒置空地活化（停車場委託營運、校園景觀改善）。

2. 永續校園：

- 導入ESG與SDGs精神，推動環境教育與綠能校園。
- 落實減碳、節能、廢棄物管理，實踐淨零校園藍圖。



參、 114 學年度校務經營方針

五、學生支持與成就展現

1. 學習支持：

- 建立多元入學管道因應差異化學生組成。
- 加強對弱勢學生、身心障礙學生及原住民學生之支持措施。
- **強化輔導服務**，回應情緒困擾、偏差行為與生涯需求。

2. 成就展現：

- 鞏固學測、技優及四技入學成果，提升國立校錄取率。
- 積極參與技能競賽、創意競賽、體育賽事與閱讀寫作比賽，**建立多元亮點**。



參、實踐群策群力量能

1. 暑假期間已辦理教師甄試、新生入學、畢業生升學、重補修及漁船船員訓練等事務，感謝各處室同仁與師長的協助，使相關業務順利完成，特此致上謝意。
2. 為展示學校活動成果並豐富校園社群媒體內容，請各處室將辦理之活動（含校外教學）照片，放置於學校 Facebook 社群頁面，以分享校園生活。
3. 為確保學校永續發展，校內應維持和諧氛圍。推動成長與進步需仰賴各位師長的建設性意見，請於會議前加強溝通，以提升會議效率。
4. 為減少紙本文件使用並提高行政效率，請各處室多加利用電子公文系統辦理（含函稿、簽呈及校外教學活動之簽核）。
5. 為提升新進及代理教師之教學品質，預計於每學期末辦理公開教學分享活動。



參、實踐群策群力量能

6. 為確保學校業務一致性與規範性，請各處室將相關業務之標準作業程序（SOP）放置於學校首頁，供全體師長查閱。
7. 為避免違反法令規定，請各處室將即時業務法令彙編放置於學校首頁，以利法令遵循與查詢。
8. 為加速資料傳遞並節省紙張資源，請各處室善用雲端硬碟進行行政業務存取，尤其應將各項計畫書置於雲端，便於共享。
9. 114學年度教師公開觀課業務，將由校長室助理負責協助處理相關事項。



參、學校重大建設——學生宿舍新建工程先期規劃

本校於110年度曾申請教育部國教署「國立高級中等學校新興營建工程案」，惟因111年度「基隆市都市設計審議委員會」決議，認本校新建工程用地範圍及全校水土保持計畫需重新檢討，爰於同年辦理撤案。

嗣後，113 年度「變更基隆市都市計畫（學校用地通盤檢討）案」業已獲通過，並確認本校新建工程用地範圍。同年8月校務會議亦決議重新規劃學生宿舍，以確保後續工程推動之完整性與可行性。目前本案正俟「基隆市都市設計審議委員會」辦理公開公告，俟審議通過後，將續辦相關後續作業。

110年度
申請新建宿舍
案

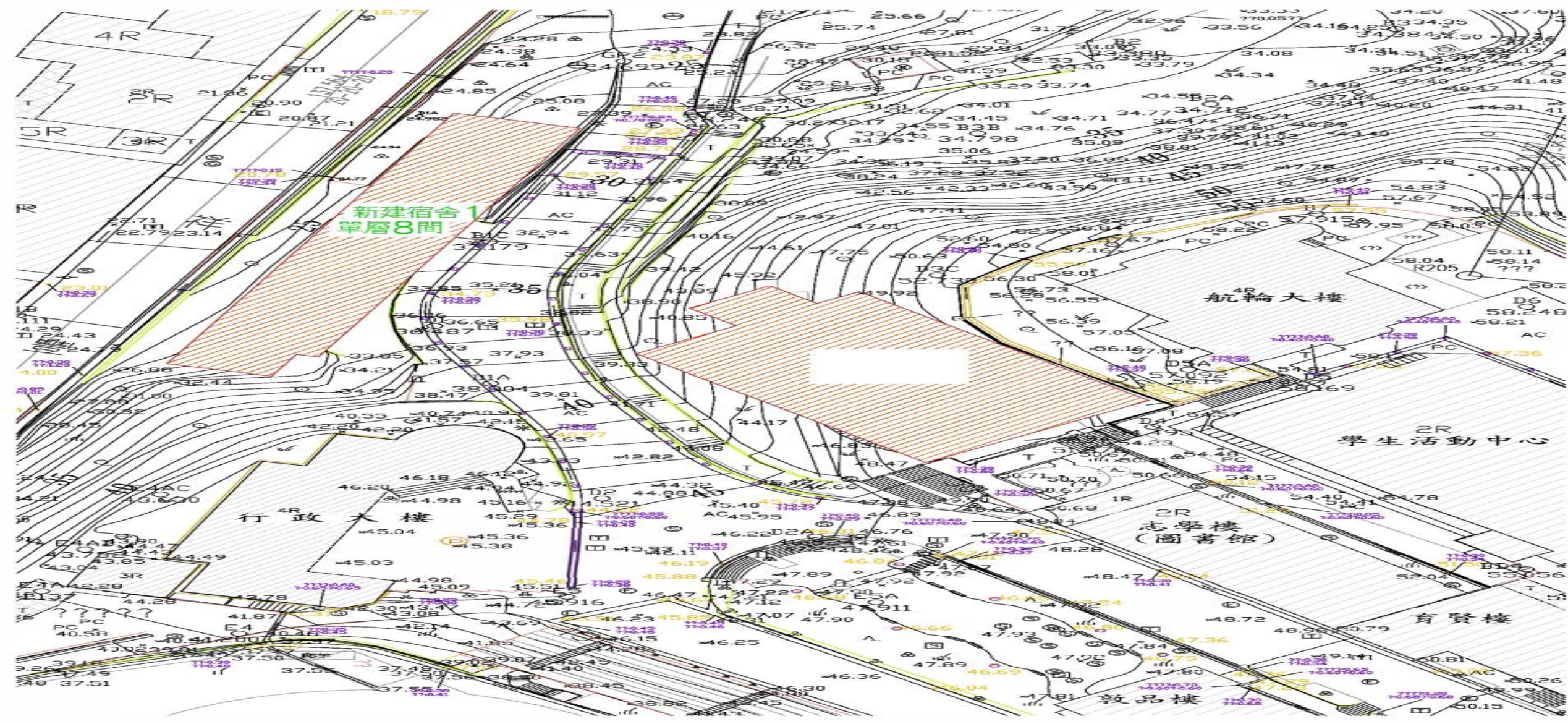
111年度
需重新檢討辦
理撤案

113年度
學校用地通通
過，校務會議
決議重新規劃

114年度
俟審議通過後，
著手後續作業



參、學校重大建設——學生宿舍新建工程先期規劃





參、學校重大建設__學生宿舍新建工程先期規劃

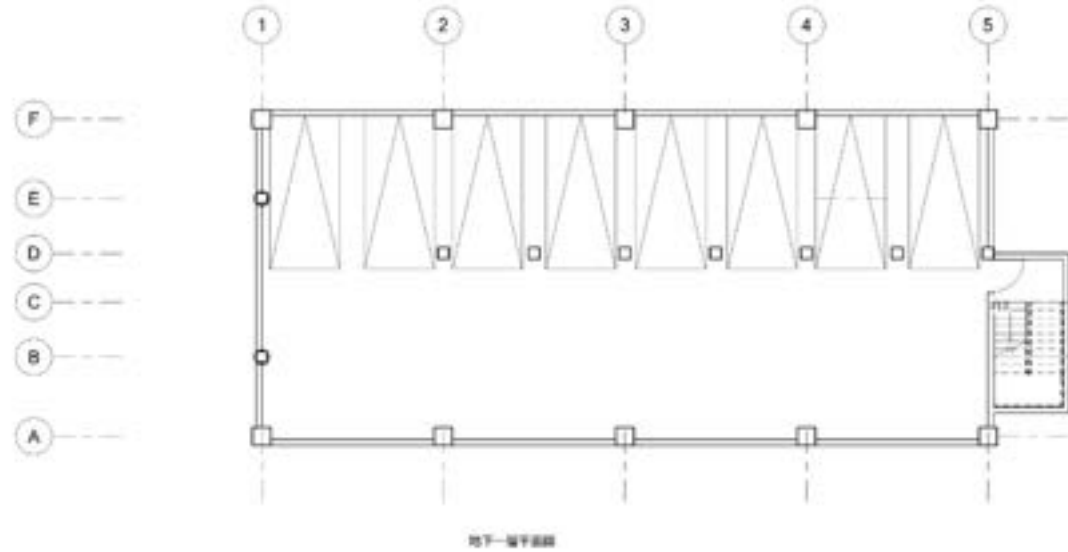


LF

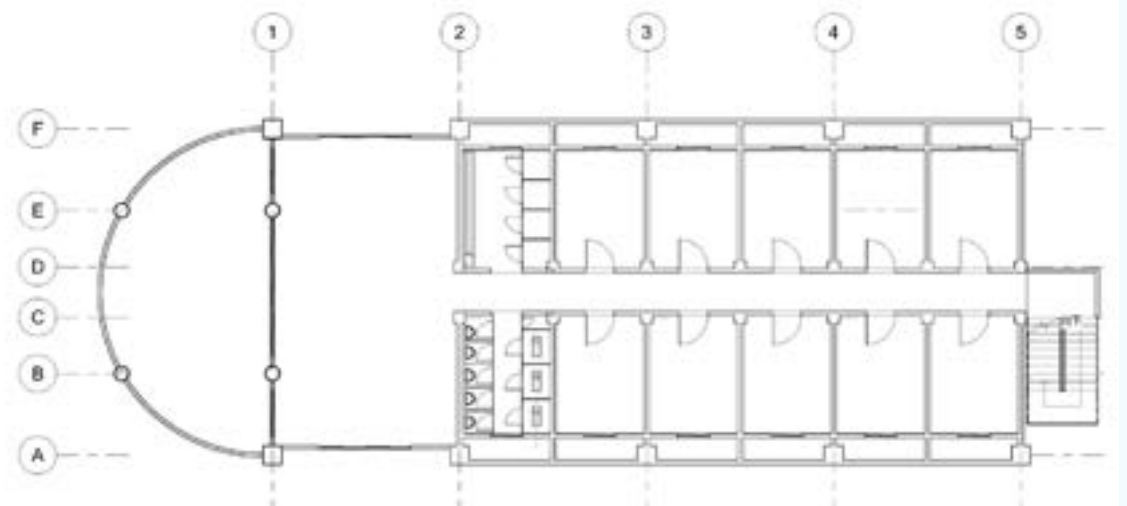


參、學校重大建設——學生宿舍新建工程先期規劃

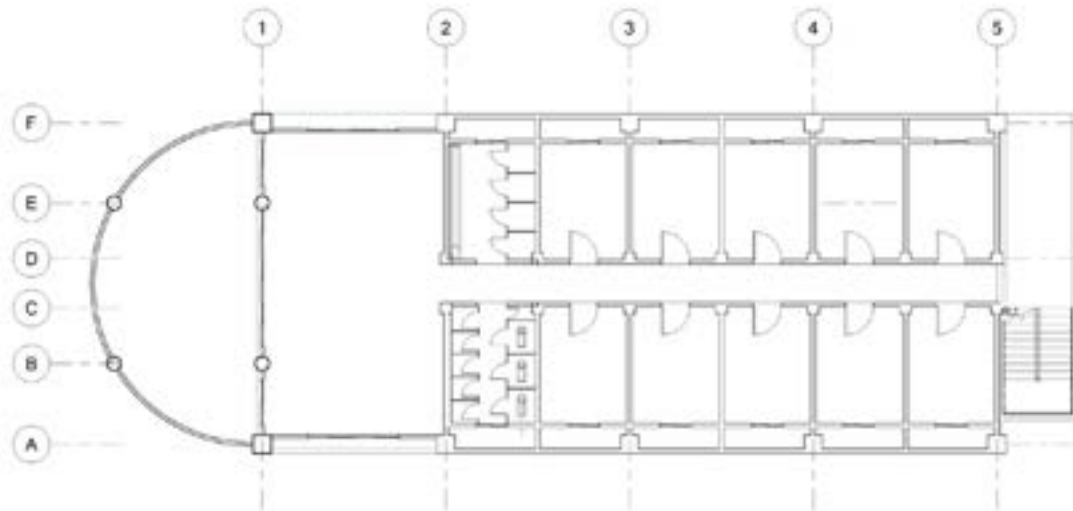
B1F



2~3F



1F





參、學校重大建設——停車場委託營運案

中正路教會洗車場旁空地

位於基隆市中正區中正路502號（地號：港濱段1150地號），本案係透過「停車場委託營運」方式辦理，有效提升停車場整體服務品質，亦為鄰近里民帶來更大之交通便利。為改善原先雜草叢生之閒置空地，該場地經整理後，不僅有助於美化周邊環境，亦促進地方整體景觀改善，進而提升社區發展潛力，為居民與來訪遊客創造更友善之觀光與休憩空間。





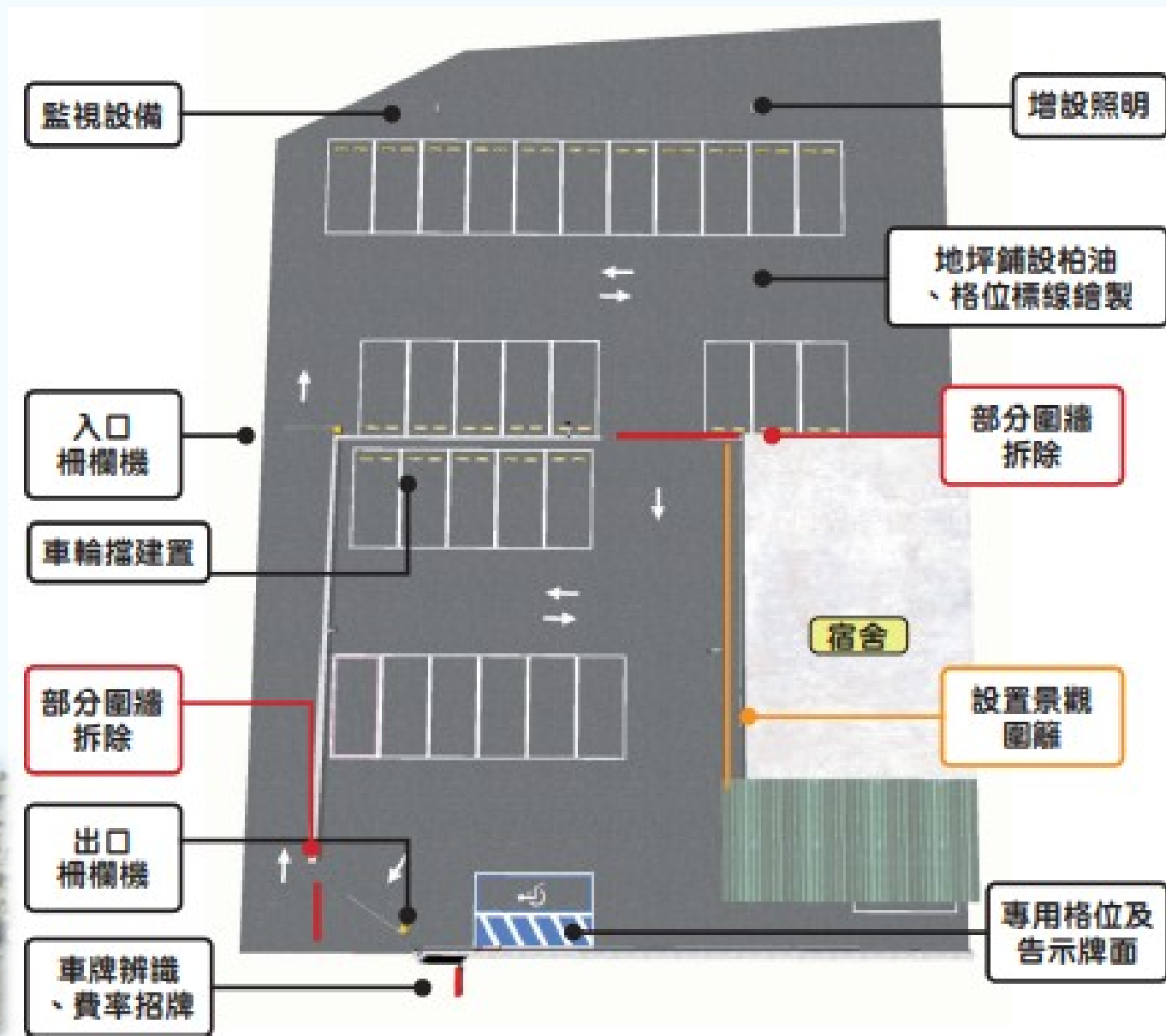
參、學校重大建設——停車場委託營運案

武昌街校長宿舍空地

位於基隆市中正區武昌街104巷22號（地號：港濱段1201地號），本案係透過「停車場委託營運」方式辦理，有效提升停車場之整體服務品質，並為鄰近居民提供更便捷之停車空間。為改善原先雜草叢生、未善加利用之閒置土地，該場地經整理後，不僅有助於美化周邊環境，亦促進當地整體景觀與城市空間之再生發展。



▲ 校長宿舍空地現況





參、學校重大建設__實習工廠屋頂設置太陽光電案

航輪大樓

漁業教學大樓

資訊觀光大樓

食品科大樓



本校屋頂因年久失修，受潮滲水情形嚴重，急需進行防水改善工程。因此，配合太陽光電發電設備設置案，規劃於屋頂全面施作防水層，除可有效改善滲水問題，延長建物使用年限外，並可透過光電系統增加發電收益。



參、學校重大建設——勤學樓3～5F教室照明及風扇電力改善案



教室內照明與風扇用電系統使用年限逾25年，多已出現：線路絕緣破損、電線外露、**配電箱受潮生鏽、插座碳化、開關鬆動、燈具閃爍不穩、風扇轉速異常**或不啟動。

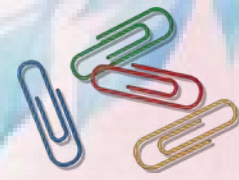


參、學校重大建設——消防及警報系統改善工程案

本校消防設施現況問題：

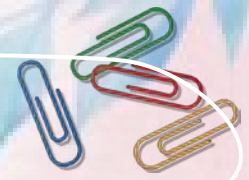
- 消防栓箱、管路長期受潮濕與鹽害影響，嚴重鏽蝕損壞。
- 火警自動警報系統線路老舊失靈，誤報與漏報頻繁。
- 多處警報系統線曹老舊不堪功能不全，存在安全隱憂。





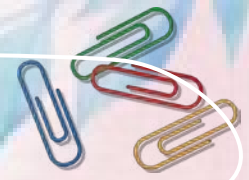
肆、學生特殊優良表現__技藝競賽

- 第55屆全國技能競賽北區分區技能競賽__**銲接第三名**。
獲獎同學：輪三/劉○霖
指導老師：林○堯老師
- 第55屆全國技能競賽北區分區技能競賽__工業機械**佳作**
獲獎同學：輪三/廖○豪
指導老師：林○堯老師
- 第55屆全國技能競賽決賽__**銲接第四名**。
獲獎同學：輪三/劉○霖
指導老師：林○堯老師
- 第55屆全國技能競賽決賽__**段國手選拔賽**。
獲獎同學：畢業生/潘○丞
指導老師：林○堯老師



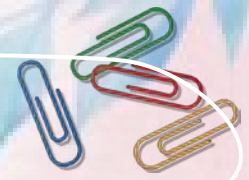
肆、學生特殊優良表現__科展、專題競賽

- 第65屆第一分區科學展覽會__**工程組優勝**
獲獎同學：輪二/賴○廷、陳○平、李○霖
指導老師：吳○旭教師
- 第65屆第一分區科學展覽會__**環境工程組優勝**
獲獎同學：普二林○莘、邱○鈺、洪○
指導老師：彭○昕教師
- 全國高級中等學校海事暨專題實作及創意競賽__**創意組決賽第一名**
獲獎同學：輪二/林○鈞、饒○榜、張○燁
指導老師：吳○旭老師



肆、學生特殊優良表現__創意競賽

- 第65屆第一分區科學博覽會__工程學科佳作
獲獎同學：輪二/賴○廷、陳○平、李○霖
指導老師：吳○旭老師
- 2025風機平台設計創意實作競賽__進入決賽
獲獎同學：輪二/林○鈞、李○霖
指導老師：吳○旭老師
- 台灣永續能源創意設計競賽__進入決賽
獲獎同學：輪二/李○霖、鄧○祐、賴○廷
指導老師：吳○旭老師
- 基隆市立高中學生多元表現學習歷程檔案競賽__課程成果第一名
獲獎同學：管二/徐○傑
指導老師：簡○君老師、彭○怡老師、鍾○賢老師



肆、學生特殊優良表現__閱讀心得

- 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽__特優。

獲獎同學：普二/江○榮、漁二/陳○廷、許○翔、朱○睿、烘一/莊○涵、航管一/王○皓

指導老師：許○純老師、連○如老師、邱○老師

- 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽__優等。

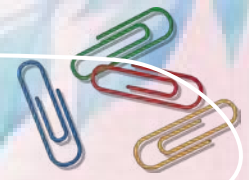
獲獎同學：普二/李○諭、漁二/周○穎、食二甲/曾○宏、普一/范○富、普一/廖○帆、林○禾、黃○瑋

指導老師：許○純老師、連○如老師、陳○欽

- 全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽__甲等。

獲獎同學：航一 / 黃○綾、烘一 / 陳○宇、普一 / 譚以○恩

指導老師：田○智老師、邱○老師、許○純老師



肆、學生特殊優良表現__小論文競賽

- 全國高級中等學校小論文寫作比賽__優勝。

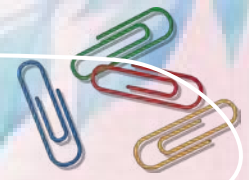
獲獎同學：航管二/徐○傑、黃○程、張○善

指導老師：吳○亭老師、黃○熙老師

- 全國高級中等學校小論文寫作比賽__甲等。

獲獎同學：航三/陳○、普二/蘇○帆、熊○傑、陳○泉、陳○翰、賴○蕾、謝○融、陳○蓁、余○恩、劉○和、王○信、陳○予、陳○輝、王○祈、洪○、巫○宇、邱○鈺、楊○歆、航管二/林○蓓、林○宇、許○宜、楊○旺、鄭○婕、

指導老師：吳○亭老師、黃○熙老師、翁○雄老師、張○軒老師



肆、學生特殊優良表現__語文競賽

- 全國高級中等學校小論文寫作比賽__優勝。

獲獎同學：航管二/徐○傑、黃○程、張○善

指導老師：吳○亭老師、黃○熙老師

- 全國高級中等學校小論文寫作比賽__甲等。

獲獎同學：航管二/楊○旺、鄭○婕、林○蓓、林○宇、許○宜、航三/陳○、普二/蘇○帆、熊○傑、陳○泉、陳○翰、賴○蕾、謝○融、陳○蓁、余○恩、劉○和、王○信、陳○予、陳○輝、王○祈、洪○、巫○宇、邱○鈺、楊○歆

指導老師：吳○亭老師、黃○熙老師、翁○雄老師、張○軒老師



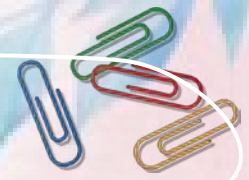
肆、學生特殊優良表現____語文競賽

➤ 2024年第五屆科學與科普專業英文(ESP)與聽寫說能力大賽__「全國賽」

-口說-金腦獎&人工智慧組-金頭腦獎

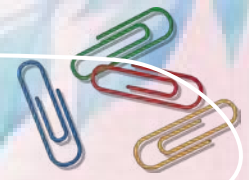
獲獎同學：普二/李○諭

指導老師：黃○真老師



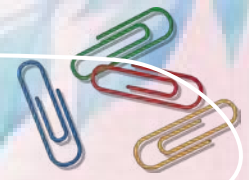
肆、學生特殊優良表現__體育競賽(跆拳道)

- 全國中等學校運動會跆拳道項目選拔賽__高中男子團體組品勢第一名。
獲獎同學：食三甲/鄭○平、輪三/廖○豪、漁二/羅○傑
指導老師：校外老師
- 全國中等學校運動會跆拳道項目選拔賽__高中男子團體組品勢第二名。
獲獎同學：漁二/羅○傑
指導老師：校外老師
- 全國中等學校運動會跆拳道項目選拔賽__高中男子個人組品勢第一名、
獲獎同學：食三甲/鄭○平
指導老師：校外老師
- 全國中等學校運動會跆拳道項目選拔賽__高中男子個人組品勢第二名。
獲獎同學：漁二/羅○傑
指導老師：校外老師



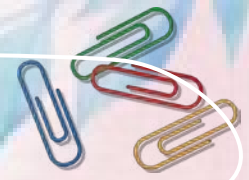
肆、學生特殊優良表現__體育競賽(跆拳道)

- 全國中等學校運動會跆拳道項目選拔賽__男子組54-58公斤級**競技第一名**。
獲獎同學：資二乙/毛○鑫
指導老師：校外老師
- 全國中等學校運動會跆拳道項目選拔賽__男子組54公斤以下**競技第二名**、
女子組46-49公斤級**競技第二名**。
獲獎同學：觀一/劉○霆、食二乙/林○好
指導老師：校外老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會跆拳道項目__男子組54公斤以下級**競技第二名**。個人男子組**品勢第六名**。
獲獎同學：觀一/劉○霆
指導老師：校外老師
- 2024年泰山盃全國跆拳道品勢錦標賽__高中男子組黑帶一段組**品勢第一名**。
獲獎同學：食三甲/鄭○平
指導老師：校外老師



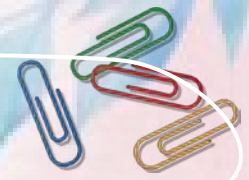
肆、學生特殊優良表現__體育競賽(跆拳道)

- 基隆市114年中小學聯合運動會跆拳道項目__男子組54公斤以下級**競技第二名**。
獲獎同學：觀一/劉○霆
指導老師：校外老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會跆拳道項目__個人男子組**品勢第六名**。
獲獎同學：觀一/劉○霆
指導老師：校外老師
- 114年全國中等學校運動會-跆拳道項目__男子團體組**品勢第七名**。
獲獎同學：食三甲/鄭○平、輪三/廖○豪、漁二/羅○傑
指導老師：校外老師



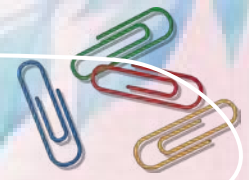
肆、學生特殊優良表現__體育競賽(桌球)

- 基隆市114年中小學聯合運動會桌球項目__高中男子組**第三名**。
獲獎同學：個人雙打，資三乙/江○龍、航一/潘○蔚
指導老師：校外老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會桌球項目__高中女子組**第二名**。
獲獎同學：個人雙打，食一甲/潘○妍、食一乙/吳○暄
指導老師：校外老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會桌球項目__高中女子組**第四名**。
獲獎同學：個人單打，資二乙/吳○軒
指導老師：校外老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會桌球項目__高中女子組**第三名**。
獲獎同學：團體賽，食二乙/林○妤、資二乙/吳○軒、食一甲/潘○妍、
周○筑、食一乙/吳○暄、鄭○韻、賴○甄、航二/蔣○宸
指導老師：校外老師



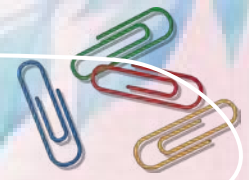
肆、學生特殊優良表現__體育競賽(田徑項目)

- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__男子組100公尺第一名、第六名。
獲獎同學：管一/張○赫、輪二/黃○
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__男子組200公尺第八名。
獲獎同學：管一/張○赫
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__男子組400公尺第三名、第四名、第七名。
獲獎同學：觀一/高○軒、觀二/高○恩、資一甲/鄭○安
指導老師：陳○安老師



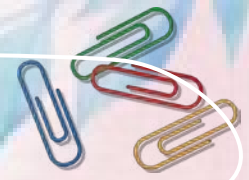
肆、學生特殊優良表現__體育競賽(田徑項目)

- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__男子組1500公尺**第五名**。
獲獎同學：食三乙/陳○勛
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__男子組5000公尺**第三名**。
獲獎同學：輪一/鄧○廷
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__男子組110公尺跨欄**第一名、第三名**。
獲獎同學：輪二/蔡○玹、輪二/王○豪
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__男子組400公尺跨欄**第二名、第三名**。
獲獎同學：輪二/蔡○玹、輪二/王○豪
指導老師：陳○安老師



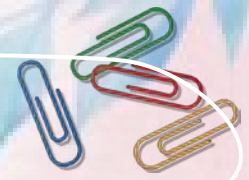
肆、學生特殊優良表現__體育競賽(田徑項目)

- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__男子組4*100公尺接力 **第三名**。
獲獎同學：輪二/蔡○玹、輪二/黃○、觀一/高○軒、管一/張○赫
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__男子組4*400公尺接力 **第三名**。
獲獎同學：輪二/王○豪、觀二/高○恩、輪二/黃○、觀一/高○軒
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__男子組跳遠 **第一名、第三名**。
獲獎同學：觀一/高○軒、觀三/劉○皓
指導老師：陳○安老師



肆、學生特殊優良表現__體育競賽(田徑項目)

- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組100公尺**第二名、第五名、第八名。**
獲獎同學：烘二/彭○瑄、食三乙/黃○羽、觀三/楊○鈺
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組200公尺**第三名。**
獲獎同學：烘二/彭○瑄
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組800公尺**第三名、第六名。**
獲獎同學：管一/許○綺、管三/徐○唯
指導老師：陳○安老師



肆、學生特殊優良表現__體育競賽(田徑項目)

- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組400公尺跨欄**第一名**

獲獎同學：管一/許○綺

- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組4*100公尺接力**第三名、第二名。**

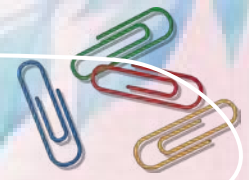
獲獎同學：第三名，烘二/彭○瑄、管三/徐○唯、觀三/楊○鈺、觀三/余○葳、第二名，食三乙/黃○羽、管一/許○綺、觀三/余○葳、食二乙/林○好

指導老師：陳○安老師

- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組跳高**第二名。**

獲獎同學：觀三/楊○鈺

指導老師：陳○安老師



肆、學生特殊優良表現__體育競賽(田徑項目)

- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組跳高**第二名**

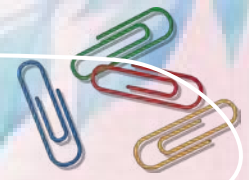
獲獎同學：觀三/楊○鈺

指導老師：陳○安老師

- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組跳遠**第二名、第六名、第八名。**

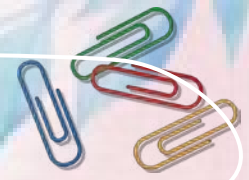
獲獎同學：食三乙/黃○羽、食二乙/林○好、觀三/陳○潔

指導老師：陳○安老師



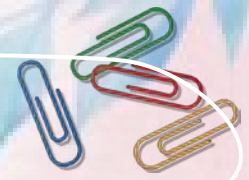
肆、學生特殊優良表現__體育競賽(田徑項目)

- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組鉛球**第一名、第三名**。
獲獎同學：觀三/余○葳
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組鐵餅**第三名**。
獲獎同學：觀三/余○葳
指導老師：陳○安老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會田徑項目__女子組標槍**第四名**。
獲獎同學：管三/張○喬
指導老師：陳○安老師



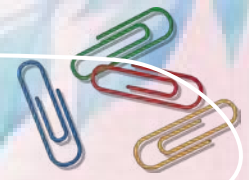
肆、學生特殊優良表現__體育競賽(游泳項目)

- 基隆市114年中小學聯合運動會游泳項目__女子組50公尺自由式**第五名**。
獲獎同學：食二乙/林○好
指導老師：陳○安老師、校外老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會游泳項目__男子組50公尺自由式**第二名、第三名**。
獲獎同學：航三/廖○翔、養一/黃○靖
指導老師：陳○安老師、校外老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會游泳項目__男子組100公尺自由式**第一名、第二名、第三名**。
獲獎同學：航二/陳○安、航三/張○生、普二/謝○融
指導老師：陳○安老師、校外老師



肆、學生特殊優良表現__體育競賽(游泳項目)

- 基隆市114年中小學聯合運動會游泳項目__高中男子組200公尺自由式
第二名。
獲獎同學：普二/謝○融
指導老師：陳○安老師、校外老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會游泳項目__高中男子組50公尺蛙式第二名。
獲獎同學：航三/張○生
指導老師：陳○安老師、校外老師
- 基隆市114年中小學聯合運動會游泳項目__高中男子組51公尺蛙式第三名。
獲獎同學：普一/范○富
指導老師：陳○安老師、校外老師



肆、學生特殊優良表現____體育競賽(籃球項目)

- 基隆市114年中小學聯合運動會籃球項目__男子組第二名
獲獎同學：全體籃球隊員
指導老師：楊○顯老師、仲○老師



伍、學生學習成果__113學年度國立學校錄取人數共59人

大學繁星：3人、 特殊選才：12人、 科技繁星：4人
技優保送：3人、 技優推甄：5人、 申請入學：2人
四技推甄：14人、 四技分發：13人、 獨立招生：3人

普通科：4人	食品科：7人(含體育專長生1人)
航海科：13人(含體育專長生1人)	輪機科：9人
漁業科：3人	養殖科：12人(去年6人)
航管科：1人	觀光科：1人
資訊科：5人	烘培科：1人
實技班：2人	

113學年度學生的學習成果持續亮眼（較去年增加1人），請各位同仁在114學年度仍然秉持著教育的初衷，全心投入教學，為海大附中的學生們奠定未來生涯發展的基石。



伍、學生學習成果__113學年度國立學校錄取人數統計

錄取學校	人數	錄取學校	人數
國立臺灣科技大學	1	國立中山大學	1
國立臺灣海洋大學	18	國立高雄科技大學	20
國立彰化師範大學	1	國立臺北商業大學	1
國立臺灣體育運動大學	2	國立體育大學	1
國立屏東科技大學	3	國立澎湖科技大學	4
總計		59	



伍、學生學習成果__113學年度國立學校錄取人數統計

錄取學校	人數	錄取學校	人數
國立宜蘭大學	3	國立臺東專科學校	1
國立聯合大學	1	國立東華大學	1
國立嘉義大學	1		
國立臺灣海洋大學進修推廣部			45
總計		59	



伍、學生學習策略的反思

113學年度全校平均畢業率**57%**；國立學校錄取率**21%**

班 級	班級人數	畢業率	國立學校錄取人數	備註	班 級	班級人數	畢業率	國立學校錄取人數
航海三	30	60%	13		輪機三	23	52%	9
漁業三	16	25%	3		養殖三	21	42%	12
食三甲	23	39%	4		食三乙	22	68%	3
觀光三	28	60%	1		烘焙三	33	67%	1
資三甲	15	67%	0		航管三	19	37%	1
普通三	15	53%	3		資三乙	18	78%	5
					實技三	11	81%	2



伍、學生學習策略的反思

113-2各班學生學習科目不及格率超過60%人數統計表

班 級	人數	超過60%科目	備註	班 級	人數	超過60%科目
航海一	29	閩南語文		輪機一	30	國語文
漁業一	11	漁具漁法與實習、水產概要		養殖一	22	水產養殖學
食一甲	26			食一乙	18	
普通一	12			烘焙一	31	英語文
觀光一	25	觀光日文		航管一	23	國語文、數學
資一甲	13			資一乙	7	體育
				實技一	5	閩南語文



伍、學生學習策略的反思

113-2各班學生學習科目不及格率超過60%人數統計表

班 級	人數	超過60%科目	備註	班 級	人數	超過60%科目
航海二	28			輪機二	28	
漁業二	23	漁具漁法與實習、專題製作		養殖二	27	
食二甲	25	食品化學與分析		食二乙	31	食品化學與分析
普通二	27	選修化學-物質構造與反應速率		烘焙二	34	英語文
觀光二	30	國語文、英語文、觀光日文		航管二	24	英語文
資二甲	14	國語文、電子學、數學、英文聽講練習、英語文		資二乙	12	英語文



113-2各班學生學習科目補考人數統計表

[illegible]



伍、學生學習策略的反思

113-2各班學生學習科目補考人數統計表

班 級	班級人數	補考人數	申請人數	到考人數	備註	班 級	班級人數	補考人數	申請人數	到考人數
航海一	29	13	6	6		輪機一	30	23	13	7
漁業一	11	9	5	5		養殖一	22	17	6	5
食一甲	26	17	10	8		食一乙	18	13	7	6
普通一	12	5	4	3		烘焙一	31	19	6	2
觀光一	25	17	7	6		航管一	23	15	1	0
資一甲	13	7	1	1		資一乙	7	4	1	0
						實技一	5	0	0	0



陸、實踐卓越教學條件

114新生入學管道

114學年度新生各入學管道招生實際名額

科別	核班人數 (名)	產特 (5%-20%)	技優甄審	運動績優	基隆區完全 免試	基隆市優先 免試	基北區免試 (大免)	特色招生 /單獨招 生	12年安置	總數	招生率
					名額(名)	名額(名)	名額(名)				
	A	B	C	D	E	F	G	H		T	
航海科	34	3	0	2		5	19		3	32	94%
輪機科	34	1	2	1		7	11		2	24	71%
漁業科	34	1	1	2	8	2	1		0	15	44%
水產養殖科	34	0	2	0	10	4	15		4	35	103%
航運管理科	34	0	0	2	12	3	1		0	18	53%
食品科	68	0	2	1	26	8	14		1	52	76%
資訊科	68	0	0	0	15	4	2		1	22	32%
觀光事業科	34	0	1	1	0	7	6		1	16	47%
烘焙科	34	0	1	0	0	14	14		0	29	85%
普通科	34						4	5	0	9	26%
水產養殖技 術科	34									不開班	
合計	442	5	9	9	71	54	87	5	12	252	57%

報到人數/實際人數

產特： 5人/ 5人

技優： 9人/ 9人

運優： 9人/ 9人

完免：71人/71人

優免： 54人/ 54人

大免：87人/87人

特招： 5人/ 5人

安置： 12人/ 12人

綜職： 8人

總計：260人/260人

113年度： 306人。

112年度： 381人。



陸、實踐卓越教學條件____114新生入學畢業國中人數

畢業國中	人數	畢業國中	人數	畢業國中1人	人數	畢業國中1人	人數	畢業國中1人	畢業國中1人	畢業國中1人
基隆市碇內國中	7	新北市秀峰高中	3	新北市尖山國中	1	臺北市萬芳高中	1	宜蘭縣慧燈高中		
基隆市安樂高中	8	新北市萬里國中	3	新北市雙溪國中	1	臺北市立忠孝國中	1	苗栗縣立大倫國中		
基隆市銘傳國中	15	新北市江翠國中	2	新北市貢寮實中	1	臺北市再興中學	1			
基隆市建德國中	21	新北市鳳鳴國中	3	新北市光仁高中	1	臺北市立景興國中	1			
基隆市明德國中	16	新北市蘆洲國中	2	新北市立中和國中	1	臺北市立永吉國中	1			
基隆市中正國中	21	新北市瑞芳國中	4	新北市立福和國中	1	臺北市立石牌國中	1			
基隆市八斗高中	18	新北市泰山國中	2	新北市立三多國中	1	臺北市懷生國中	1			
基隆市百福國中	3	新北市永和國中	3	新北市立正德國中	1	臺北市薇閣高中	1			
基隆市正濱國中	8	新北市金山國中	2	新北市立青山國中	1	臺北市東山高中	1			
基隆市武崙國中	16	新北市三芝國中	3	新北市立佳林國中	1					
基隆市信義國中	10	新北市汐止國中	3	新北市辭修高中	1					
基隆市南榮國中	5	新北市坪林國中	2	新北市立鶯歌國中	1					
基隆市中山高中	4	新北市安康國中	2	新北市立碧華國中	1					
基隆市成功國中	4	新竹縣員東國中	2	新北市立三民高中	1	新北市立板橋國中	1			
基隆市暖暖國中	3	台北市明湖國中	2	新北市立三和國中	1	新北市立中山國中	1			
基隆市二信中學	4	台北市誠正國中	3	新北市立光榮國中	1	新北市立中正國中	1			
基隆聖心高中	2	台北市立仁愛國中	3	新北市立五股國中	1	新北市立海山高中	1			

基隆市174人（67.4%）、新北市60人（23.2%）、台北市16人（6.2%）、其它8人（3.2%）



陸、實踐卓越教學條件__114新生入學人數

班級	人數	國中會考 平均級分	大於15 級分人數	備註	班級	人數	國中會考 平均級分	大於15 級分人數
航海一	32	12.14	7 (3)		輪機一	24	9.76	3 (2)
漁業一	15	6.3	0		養殖一	35	8.66	2 (0)
食一甲	26	8.52	1 (0)		食一乙	26	9.23	0
普通一	9	13.22	3 (8)		烘焙一	29	8.05	0
觀光一	15	7.05	0		航管一	17	7.67	0
資一甲	11	6.78	0		資一乙	11	6.55	0
綜職一	8		0		總 計	258		

在少子化的趨勢下，新生入學程度的差異日益顯著，多元入學管道也成為必然選擇。面對多樣化的學生組成，教師需具備多元因應策略，在教學與輔導中兼顧學生的個別差異，給予更多鼓勵與關懷，並積極扶持弱勢學生。



陸、扶持弱勢教學

114新生各班學生身分統計表

班級	一般生	技優生	身心障礙	身障生	原住民	運動生	復學生	總計
航海一	26	0	2	0	2	2	1	33
輪機一	15	2	3	0	3	1	0	24
漁業一	8	1	4	0	0	2	5	20
養殖一	21	2	9	0	3	0	2	37
食一甲	19	1	3	0	2	1	3	29
食一乙	22	1	2	0	1	0	2	28
普通一	8	0	0	0	1	0	0	9
烘焙一	20	1	4	0	4	0	0	29
觀光一	13	1	1	0	0	1	0	16
航管一	15	0	1	0	0	2	0	18
資一甲	9	0	1	0	1	0	1	12
資一乙	9	0	1	0	1	0	0	11
綜職一	8	0	0	0	0	0	0	8
總計	193	9	31	0	18	9	14	274



兒少保護議題：
30 件 (5.7%)

[illegible]



教育就是
啟心光，育夢航

