基隆市立高中

113學年度學生多元表現學習歷程檔案優秀作品獎勵辦法

一、目的

(一)推廣學生學習歷程檔案建置，豐富學生學習歷程檔案內容。

(二)鼓勵學生整合學習歷程與省思所學，展現個人特色亮點與學習軌跡。

(三)藉由活動讓學生於整理檔案過程中，檢視探索自我興趣及未來規劃。

二、徵選組別

(一)校級幹部組：學生會正副會長、學生會幹部、畢聯會幹部、糾察隊正副隊長。

(二)班級幹部組：班長、副班長、學藝股長……等。

(三)社團幹部組：各社團幹部。

(四)志工服務組：應檢附服務單位的時數證明。

(五)彈性學習組：自主學習、選手培訓、充實(增廣)課程、補強性課程、學校特色活動。

(六)團體活動組：社團活動、班級活動、講座。

(七)其他多元表現組：各科小老師、非正式課程學習表現、其他……。

(八)課程學習成果組：必修或選修課程學習成果。

三、活動對象：基隆市立高中學生，以個人為單位，由學生自行報名參加。

四、活動時間：

(一)報名時間：114年4月21日至114年5月20日線上投稿。

(二)成績公布：114年6月13日(五)。

(三)成果發表及公開表揚：114年6月20日(五)。

五、活動說明：

(一)每人每組別限投稿一個作品參加，如欲參加不同組別請分開投稿。

(二)同一件學習歷程檔案，不可重複組別參賽。

(三)自由設計作品之排版與呈現方式，可參考評選標準，增加內容豐富性及完整度。

六、報名方式：採個別報名，於報名期間將檔案上傳至指定表單連結。

七、檔案上傳規則：

（一）作品請先上傳各校「學生學習歷程檔案系統」（截圖證明）。

（二）檔名請依（校名年級-姓名-組別-主題）命名。

（例如：中山高一-王小強-校級幹部組-班聯會會長）

八、檔案上傳形式：可用作業、作品、成果或專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現(附件一)。

檔案格式類型	內容說明
文件：pdf	每件固定上限4MB
影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB

九、海報上傳形式

(一) Word檔

(二) 內含基本資料(組別、學校、姓名)、作品內容簡介、心得、反思，字數以300-500個字為限(附件二)。

(三) 3-6張照片，使用JPG檔案，照片上面請勿有辨識身分的記號。

十、評選標準：

(一)整體檔案內容豐富性及完整度 30%

(二)學習歷程深度廣度及心得省思 30%

(三)是否展現特色亮點及個人優勢 30%

(四)檔案整體設計感及版面配置 10%

十一、獎勵方式：

(一)每組各取前三名及佳作若干名頒發獎 狀及禮券。

1.第一名：獎狀及禮券 500 元

2.第二名：獎狀及禮券 400 元

3.第三名：獎狀及禮券 300 元

4.佳作若干名：獎狀及禮券 100 元

(二)未達審查標準或參賽人數不足，部分獎項得予以從缺。

十二、注意事項：

(一)獲獎之學習歷程檔案作品，經學生本人同意，簽署「個人資料授權/取得使用同意書」，確定參賽作品內所呈現之資訊內容均為可公開揭露之資料，提供學校非營利使用。

(二)作品內容如涉及抄襲、偽造資料、著作權爭議等情事，將取消參賽資格。得獎者繳回獎狀及獎金。

(三)投稿作品於評選期間內不得作任何修改，經查屬實者取消參賽資格。

十三、作品上傳連結

https://forms.gle/7KQWHiKQRGF33ERJ7

附件一

學生多元表現紀錄模板

- 參賽作品應包含封面、內容簡介、心得、反思與展望、成果照片
- 作品排版、順序可依個人喜好編排
- 上傳檔案文件檔案格式一律為PDF，上限為4MB
- 徵選檔案上傳網址：https://forms.gle/7KQWHiKQRGF33ERJ7

資料項目	檔案格式類型	內容說明
多元表現	文件：pdf	上限為4MB
	影音檔案：mp3、mp4	上限為10MB
	外部連結：文字	

多元學習表現學習歷程

組別：■校級幹部組　□ 班級幹部組
□ 社團幹部組　□ 志工服務組
□ 彈性學習組　□ 團體活動組
□ 其他多元表現組　□ 課程學習成果組

項目(非必要)：班聯會會長

基隆市立中山高級中學
高三忠 王小明

內容簡介(活動紀錄)-時間、活動紀錄或說明

- 時間：一句話寫自己何時、何地，參加了什麼活動
- 簡單描述內容
- 參加的動機為何？

心得

- 提示：
  - 過程中印象深刻的事？
  - 獲得何種體驗與心得感受？
  - 有何啟發與成長？是否發生什麼事情，影響了你的心情？
  - 最大收穫為何？有哪些能力有助於你的未來？

反思與展望

- 提示：
- 過程中，是否有發現一些問題？引發你怎樣的思考？
- 過程中曾經遇到什麼困難？如何克服？
- 未來面對同樣的問題，你會如應用這次的經驗與收穫？
- 還可以提升自己哪些能力？

成果照片或佐證資料(含說明)

（照片內容的說明比照片重要！）

照片

說明：

照片

說明：

附件二 海報內容格式

壹、內容簡介
23/5
二、內容簡介：根據實驗內容進行，並紀錄及撰寫作品說明並參加北區展覽會。
三、動機：想要嘗試做實驗以及想要獲得一些參賽經驗。
貳、心得
事：當在參加北區科展的前一天，我們才發現實驗數據與我們的結論大不相同，才趕緊修正。
二、過程中的體驗與感受：因為是第一次參加科展，對於實驗、參賽等等都是感到新奇的，雖然實驗過程以及製作作品說明書時有點辛苦，但總體而言還是很有趣的。
三、有何啟發或成長：在這次科展中，讓我更了解到了團隊合作的重要性，以前的我總是喜歡將一件事情自己完成，但這樣自己會非常的累，也可能造成組內的不和諧，而這次科展中，大家都各司其職，整個期間都感到非常舒心。
四、最大收穫：團隊合作重要性以及再三檢查、表達能力、臨場反應、統整找尋資料等能力都可能是有助於將來的。
參、反思
科展比賽的前一天，也就是佈展當天，我們才得知科展是需要用報告的方式講解給評審聽，正當我們在準備講稿時，才發現我們的結論與實驗數據不符，才趕緊改正，並重新準備講稿，才得以解決。
二、我會如何在未來運用這次的經驗：在未來，不管做任何事，吸取了這次得教訓，都需再三檢查才行動，但若不幸的發生了類似的事件，我會冷靜下來，並依據事件類型來尋找解決辦法。
動物與醫學學科
E04